

- À la maison
- À la période d'étude



À l'Académie des Sacrés-Cœurs nous considérons que les devoirs et les leçons sont une **responsabilité partagée** entre votre enfant, son enseignante et vous.

COMMENT GUIDER, SOUTENIR ET ENCOURAGER MON ENFANT?

Même si votre enfant est inscrit au service d'étude, il quittera l'Académie avec son sac et ses travaux. Il est important de regarder ce que votre enfant a fait à l'école et particulièrement de l'accompagner dans ses leçons.

Vous pouvez le guider et le soutenir en le laissant planifier son travail et en l'aidant à s'organiser.

Par exemple, demandez-lui

- *s'il a consulté son agenda ou sa liste de travaux;*
- *s'il s'est fixé des priorités;*
- *s'il a apporté les manuels nécessaires à ses travaux;*
- *s'il a des leçons à revoir ou à mémoriser.*

Vous pouvez l'encourager par vos gestes et vos paroles tout en tenant compte de son âge et de ses besoins.

Par exemple, lui expliquer comment les notions qu'il apprend en ce moment vous servent dans votre travail ou votre quotidien à la maison lui démontre l'utilité de ses apprentissages actuels dans sa vie présente et future.

LES MEILLEURES PRATIQUES

L'Académie tient compte des dernières recherches en éducation et dans le domaine des neurosciences pour intégrer les meilleures pratiques pédagogiques pour le bénéfice des élèves et de leur réussite scolaire.

- nous accordons une grande importance à l'**apprentissage de la méthodologie**, de façon intégrée aux devoirs ;
- nous favorisons **la récupération de mémoire** afin d'améliorer les apprentissages ;
- nous encourageons **l'étude dispersée dans le temps** en espaçant les périodes d'apprentissage en courtes séquences afin d'optimiser la rétention des connaissances.

QUELLE EST LA DURÉE DES DEVOIRS ET DES LEÇONS?

Au premier cycle du primaire, la durée des devoirs et des leçons ne devrait pas dépasser 30 à 35 minutes par jour, incluant un temps de lecture de 15 minutes. Vers la fin du primaire, on estime que 45 à 50 minutes devraient suffire.

QUAND ET COMMENT COMMUNIQUER AVEC L'ÉCOLE?

- Vérifiez quotidiennement l'agenda et le sac d'école de votre enfant. Signez son agenda et/ou ses travaux si nécessaire.
- Consultez les messages envoyés par courriel au sujet des devoirs non faits.
- Pour un seul devoir non fait, il est inutile de téléphoner à l'école. Par contre, il serait important d'échanger avec lui à ce sujet.
- Suggérez-lui d'assister aux périodes de récupération qui sont offertes à l'école.
- Si les retards ou les oublis deviennent répétitifs, vérifiez son agenda plus régulièrement ou consultez son plan de travail (liste des travaux à faire au cours de la semaine).
- N'hésitez pas à communiquer (courriel, téléphone, note écrite) avec l'enseignant(e) si un problème persiste tels des devoirs non faits de façon répétitive.

LE RÔLE DU PARENT

Le principal objectif des devoirs et des leçons est d'apprendre à votre enfant à travailler de façon autonome. Vous ne devez pas faire les choses à sa place, mais bien le soutenir dans ses efforts.

LA PLACE DE L'ENFANT

La responsabilité première des devoirs et des leçons appartient à votre enfant. Il faut lui laisser cette chance d'apprendre par lui-même, de développer son autonomie et d'acquérir de bonnes habitudes de travail.

De différentes manières, les devoirs et les leçons lui permettent de consolider ou de poursuivre le travail fait en classe. Votre enfant réalisera graduellement que ce sont ses efforts qui lui permettent de progresser. Pour y arriver, il a besoin de votre appui, même s'il fait ses devoirs avec le service d'étude.

UNE INVITATION!

Prenez le temps de lire avec votre enfant le plus souvent possible. Il s'agit de moments privilégiés qui peuvent augmenter ses chances de réussite.

Vous pouvez :

- mettre à sa disposition des livres jeunesse stimulants qui l'intéressent et varier l'offre régulièrement à la bibliothèque du quartier;
- le faire parler de ses lectures, lui poser des questions, lire un bout de l'histoire et lui demander d'imaginer la suite;
- lui parler aussi de vos lectures, de vos auteurs préférés, etc.
- l'aider à constater ses progrès en lecture.

LA COLLABORATION AVEC L'ENSEIGNANT(E)

Rappelez-vous que les devoirs et les leçons sont une manière de suivre les progrès de votre enfant. C'est aussi un moyen supplémentaire pour l'enseignante de suivre la progression de ses apprentissages.

Grâce à votre soutien et votre regard attentif, votre enfant retirera tous les bienfaits possibles des devoirs et des leçons.

Document inspiré de :

- Gouvernement du Québec. *Devoirs et leçons, J'accompagne mon enfant*, 2011.

Lectures suggérées pour aller plus loin :

- BÉLIVEAU, Marie-Claude. *Les devoirs et les leçons : questions et réponses pour les parents*, Éditions du CHU Sainte-Justine, 2009, 80 p.
- DUCLOS, Germain. *Guider mon enfant dans sa vie scolaire*, Éditions du CHU Sainte-Justine, 2006, 270 p.